

## A escolha pelo curso de Licenciatura em Química da UFTM: Algumas reflexões

Luciana Caixeta Barboza<sup>1</sup>(PQ)\* luciana@ensinodociencias.com

<sup>1</sup> Universidade Federal do Triângulo Mineiro – Uberaba/MG.

Palavras Chave: *escolha, Licenciatura em Química, docência.*

### Introdução

O curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), campus Uberaba recebe, a cada semestre, 30 novos alunos ingressantes por meio do Processo de Seleção Unificada (SISU).

Buscando entender quem é este aluno, foi aplicado um questionário aos ingressantes no primeiro dia de aula. O objetivo da pesquisa é fazer um mapeamento do perfil de aluno que temos recebido e os motivos que o levaram a escolher o curso de Licenciatura em Química.

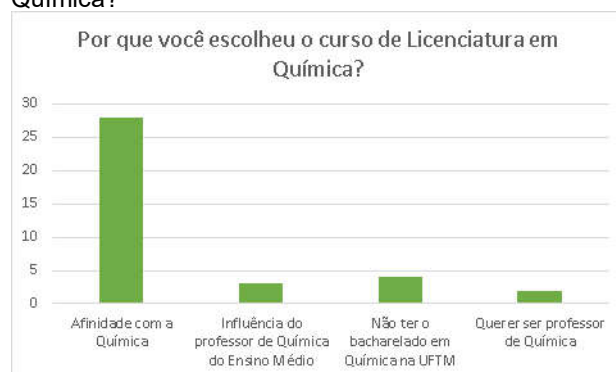
### Resultados e Discussão

Esta pesquisa foi desenvolvida com alunos ingressantes no primeiro semestre de 2017 do curso de Licenciatura em Química da UFTM, do campus Uberaba. No total 29 alunos responderam ao questionário. Destes, 15 são do sexo masculino e 14 do sexo feminino. A idade dos alunos varia de 17 a 26 anos, sendo 14 com idade entre 17 e 19 anos, 6 de 20 a 22 anos e 9 de 23 a 26 anos. Com relação à formação no Ensino Médio, 22 são oriundos de escola pública, 6 de escola privada e 1 de escola privada, mas com auxílio de bolsa de estudos. 13 alunos fizeram curso técnico, sendo 6 em Química e o restante em agricultura, agropecuária, biocombustíveis, informática, mecânica industrial, meio ambiente e música. Dos alunos participantes da pesquisa, 6 responderam que querem ser professores de Química, 12 afirmaram que não e 11 disseram que não sabem ou talvez possam ser professores. Os estudantes foram questionados também sobre o motivo que os levaram a escolher o curso de Licenciatura em Química e elencamos as respostas em cinco categorias, como mostrado na figura 1. Esta era uma pergunta aberta, com resposta livre. Algumas respostas foram encaixadas em mais de uma categoria.

A resposta que mais apareceu nos questionários foi a afinidade com a área da Química, sendo citada por 28 alunos.

É interessante observar que 4 alunos citam o fato de não haver o curso de bacharelado em Química na UFTM como motivo de escolha de seu curso atual e 3 relatam que foram influenciados pelos seus professores de Química do Ensino Médio.

**Figura 1.** Respostas dos estudantes à pergunta: Por que você escolheu o curso de Licenciatura em Química?



Pelas respostas dos estudantes, observamos que apenas 2 relacionam a escolha do curso ao fato de quererem ser professores de Química, embora, na pergunta anterior, 6 afirmarem que querem ser professores de Química.

### Conclusões

A grande maioria dos alunos pesquisados afirma que a escolha pelo curso se deu em função da afinidade pela área da Química. Isto nos mostra que a escolha pela licenciatura não é a primeira opção dos estudantes e sim a área da Química e reforça as pesquisas sobre o desinteresse do estudante em ser professor e a necessidade de políticas de incentivo e melhoria das condições de trabalho do professor.

A escolha pela carreira docente atualmente não se apresenta atrativa para os que ingressam em um curso de graduação. Pesquisas indicam que a desvalorização do professor, os baixos salários e as altas jornadas de trabalho são alguns dos motivos que levam os jovens a não escolherem a carreira docente (SÁ; SANTOS, 2016).

Os resultados demonstram fatores importantes para serem problematizados nos cursos de formação de professores.

### Agradecimentos

Aos alunos participantes da pesquisa e à Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

SÁ, C. S. S., SANTOS, W. L. P. Motivação para a Carreira Docente e Construção de Identidades: O Papel dos Pesquisadores em Ensino de Química. *Química Nova*, Vol. 39, No. 1, 104-111, 2016.