

## A presença da Química nos Anais do Seminário de Iniciação Científica do IFTM

**Bárbara Cristina Dias\*<sup>1</sup> (IC), Gabriela Chagas Câmara<sup>1</sup> (IC), Gabrielle Cavallari Ramos<sup>1</sup> (IC), Bruno Pereira Garcês<sup>1</sup> (PQ).**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM Campus Uberaba.  
 \*babbidias72@gmail.com

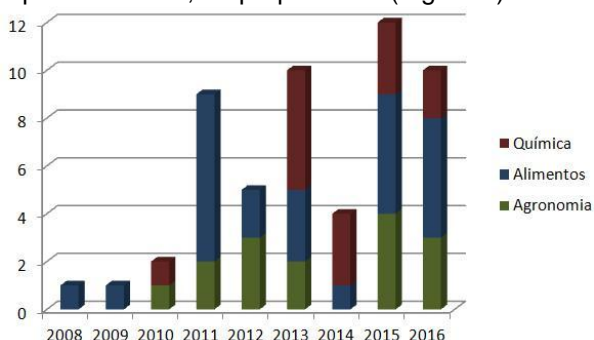
Palavras Chave: Educação, Química, IFTM.

### Introdução

A Química está presente em vários âmbitos da modernidade, já que foi por meio dessa que se desenvolveu ou aprimorou todos os materiais conhecidos e que são usados como combustíveis, medicamentos e alimentos. Nesse contexto, o curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal Triângulo Mineiro – Campus Uberaba, criado no segundo semestre de 2008, caracteriza-se pela busca de uma maior interação e integração entre os conhecimentos químicos, os conhecimentos pedagógicos e aqueles oriundos de pesquisas na área de ensino de química. No entanto, o estudo do licenciando em Química é fundamental para desenvolver a capacidade de raciocinar, observar, experimentar e buscar explicações sobre o que se vê e o que se lê, para compreender e refletir sobre os fatos do cotidiano ou sobre questões veiculadas pela mídia, buscando assim formar cidadãos críticos e aptos a uma tomada de decisão pessoal e social. O principal objetivo deste trabalho é avaliar a representatividade da química nos eventos institucionais do IFTM. A revisão de literatura foi feita através da consulta direta nos Anais do Seminário de Iniciação Científica (SIN) publicados no período de 2008 e 2016. A busca foi realizada por palavra-chave (“Química”) e pela análise dos títulos dos artigos.

### Resultados e Discussão

Foram encontrados 54 trabalhos dentro do critério de seleção. Nesse sentido, apenas 2,8% dos trabalhos relacionam este conteúdo, sendo na maior parte, vinculada na área de alimentos e não, especificamente, na própria área (Figura 1).



Uberlândia – MG, 31 de Agosto a 02 de Setembro de 2017

**Figura 1.** Área principal dos trabalhos publicados sobre química.

Apesar do aumento de trabalhos na área, a participação ainda é pequena.

**Tabela 1.** Trabalhos na área do Ensino de Química

Ano	Autores	Trabalhos na área do Ensino de Química
2010	JANUÁRIO, R.R.; ROCHA, T.R.; MENDONÇA, M.R. PORTES, M.N.	QUÍMICA VERDE: O MELHOR CAMINHO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
2013	JUNIOR, C.D.F.; MARTINS, R. G.	Um ambiente de realidade virtual e aumentada para o ensino de química
2015	ALANA KELYENE PEREIRA, A.K.; LIMA, G. G.	O Pibid na formação dos licenciados em Química do IFTM - Campus Uberaba: repensando a docência na Educação Básica
2015	MAGALHÃES, R.P.D.; GONÇALVES, I.C.	Estudo do Impacto da Experimentação no Ensino De Química do IFTM – Campus Paracatu

Os possíveis motivos da baixa quantidade de trabalhos na área de química podem ser o baixo número de docentes pesquisadores para orientar os alunos, pequena quantidade de projetos de pesquisa aprovados e a ausência de pós-graduação na área.

### Conclusões

Foi observado que a área de química possui baixa representatividade entre os trabalhos publicados nos eventos institucionais do IFTM.

Diante disso, faz-se necessário a busca de integrar mais a Química nestes eventos, buscando novas ferramentas e usando-as a favor do conhecimento.

### Agradecimentos

Ao IFTM Campus Uberaba pelo apoio financeiro.

FERNANDES, A.M., PORTO, P.A., investigando a presença da História da Ciência em Livros Didáticos de Química para o Ensino Superior. *Revista Química Nova*, v.35, n.2, p.420-429, 2012.